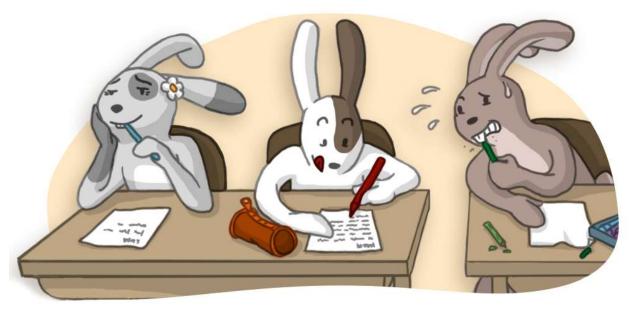
Mit Kindern lernen



Lic. phil. Janine Haldi Praxis Laulima



03.02.2022

Überblick

- Motivation f\u00f6rdern
- Hausaufgabenkonflikte reduzieren
- Wirksame Lernstrategien
- Selbständigkeit fördern



Motivation fördern



Ein Beispiel

Tina kommt nach Hause: «Wieder haben wir so viele Hausaufgaben, das schaffe ich nie! Echt doof & ich wollte doch noch mit Lisa abmachen, für nichts bleibt Zeit».

Ihre Mutter versucht zu beschwichtigen: «Das ist nicht so viel & wenn du gleich anfängst, dann hast du noch Zeit. Komm, setzt dich jetzt hin. Hast du alles Material?»

Tina findet den Stift nicht, sucht mühselig die Blätter aus dem Thek, wo ist nur das Mathebuch.

Mama verdreht die Augen: «Was hast du den für eine Unordnung im Thek».

Tina ist genervt: «Ich habe keine Lust mehr auf Mathe»







Nicht jedes Kind bringt gleich viel Motivation mit!

- Es gibt kein genetisches Programm, das uns spezifisch dazu antreibt, das Rechnen, Lesen oder Schreiben zu lernen
 - Begabungen und emotionale Erfahrungen sind deshalb zentral



Quellen der Motivation -> Grundbedürfnisse

Vermeiden:

- Konflikte/Spannung
- Hilflosigkeit
- Langeweile
- Abwertung/Kritik

Aufsuchen:

- Positive Beziehung
- Kontrolle/Kompetenz
- Spannendes
- Anerkennung/Wertschätzung

Epstein (1990)

Beispiel Lesen

	Lena	Mark
Bindung		\times
Kompetenz		\times
Anregung		\times
Selbstwert		\times

Reflexion

Wie ist die Beziehung zwischen mir und meinem Kind beim Lernen?



Wie wir die Motivation beeinflussen können

- Beziehung über alles!
- Lustvolle Erlebnisse ermöglichen
- Kontrolle & Kompetenz vermitteln
- Anerkennung zeigen



Beziehung über alles!

- Beziehung zum Kind unbedingt schützen
- Hausaufgaben sind es nicht wert die Beziehung zu riskieren.

 Grenzen setzten, damit Schule die Familie nicht zu sehr belastet

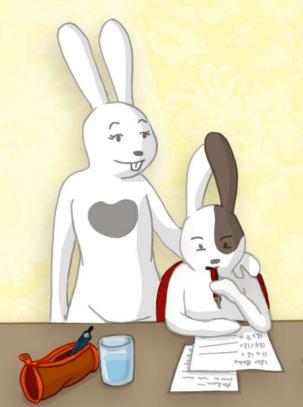
→ gute Atmosphäre als langfristige Investition in die Motivation

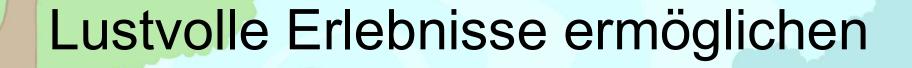
Beziehung über alles!

- nonverbale Körpersprache anpassen, Gefühle im Griff haben
- Korrekturen anpassen
- angenehme Atmosphäre schaffen
- Zutrauen vermitteln









- Lese-Ecke einrichten
- gemeinsames Lesen
- schönes Papier & Stifte
- Abfragen an speziellem Ort
- in eine Rolle schlüpfen
- einen günstigen Zeitpunkt wählen

Kontrolle und Kompetenz vermitteln

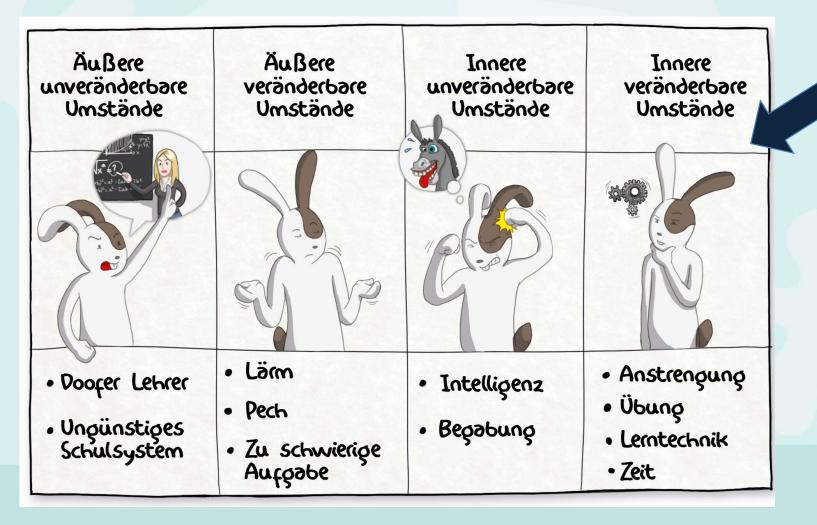


Erfolge & Fortschritte ermöglichen

Anstrengung bewirkt etwas

Erfolg & Misserfolg haben mit Anstrengung zu tun (hilfreiches Selbstkonzept)

Zuschreibung von Erfolg und Misserfolg



Lob beeinflusst die Arbeitshaltung

Experiment 1: Intelligenztest 1

Lob der Intelligenz

Lob der Anstrengung

Kein Lob

Experiment 2:

Schwere Aufgabe

Experiment 3: Intelligenztest 2

Toll, du musst clever sein Toll, du musst hart gearbeitet haben

Experiment von Carol Dweck

Lob der Anstrengung!

Experiment 1: Intelligenztest 1	Lob der Intelligenz	Lob der Anstrengung	Kein Lob
Experiment 2: Schwere Aufgabe	35%	90%	55%
Experiment 3: Intelligenztest 2	Am schlechtesten	Am besten	Im Mittelfeld

Experiment von Carol Dweck

Anerkennung zeigen

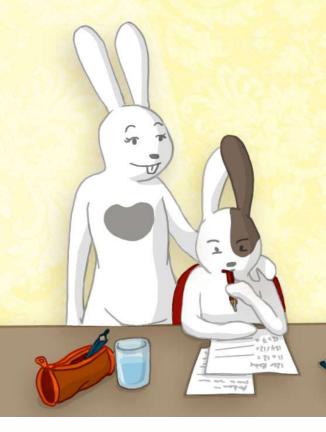


Anerkennung zeigen

- über Erfolge freuen, bei Misserfolg auffangen
- loben & sich Zeit nehmen
- Fortschritte sichtbar machen
- Lehrperson ins Boot holen
- positiv über das Kind sprechen







Hausaufgabenkonflikte reduzieren



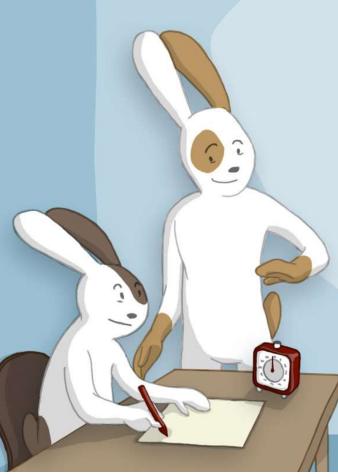


Tim sitzt seit 60 Minuten am Computer & spielt. Sein Vater ermahnt ihn zum 3. Mal nun das Gerät auszumachen.

Tim wird wütend und schimpft "Ich bin ja gleich fertig & auf HA hab ich eh keine Lust". Papa hat keine Nerven mehr und wird laut: "Jetzt machst du die HA sonst gibt es die ganze Woche keine Bildschirmzeit mehr." Tim findet das sehr gemein und es entsteht ein handfester Streit. Keiner hat mehr Lust zu Arbeiten, die Stimmung ist im Eimer.

Tim verzieht sich ins Zimmer & nimmt mürrisch sein Buch hervor.

Sein Vater geht anderen Dingen nach.



Konflikte reduzieren

 positiv auf Lernbereitschaft reagieren und schwieriges Verhalten ignorieren

AKADEMIE

- nur helfen, wenn das Kind die Hilfe annimmt
- eine Motzzeit vereinbaren
- Hausaufgabenzeit begrenzen
- Befriedigung und Stolz fördern
- Verständnis zeigen bei Überforderung
- ggf. Lernen auslagern



Bei Erfolg:

- → Hinweise auf Erfolgsrezept geben
- Du hast in letzter Zeit gut aufgepasst
- Du hast dich früh genug vorbereitet
- Du hast dir Mühe gegeben
- Du hast deine Lernstrategien verbessert



Verständnis zeigen

→ günstige Erklärungen anbieten

Bei Misserfolg:

- → Um Gefühle kümmern, was braucht das Kind?
- → Den Blick auf die Zukunft richten und Veränderbares ansprechen
- Was willst du beim n\u00e4chsten Mal anders machen?
- Du könntest dich verbessern, wenn du.....
- Ich glaube, wenn du etwas früher anfängst, wärst du besser



Wirksame Lernstrategien



Konzentrationsspanne beachten

- kürzere Konzentrationsspanne von Kindern beachten
- kurze Lerneinheiten, unterbrochen von kurzen Pausen

Durchschnittliche Konzentrationszeit von Kindern:

5-7 Jährige	7-10 Jährige	10-12 Jährige	12-15 Jährige
15 Minuten	20 Minuten	25 Minuten	30 Minuten



Pausen

Kurze Aktivitäten (5 Minuten):

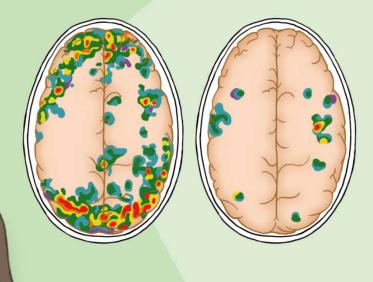
- Trampolin/Seil hüpfen
- Aktivierungs-/Zentrierungsübung
- ein Glas Wasser trinken
- aufs Klo gehen, aus dem Fenster schauen
- bewusst ein Lied hören oder dazu tanzen
- etc.

Wie lernt unser Gehirn

- Wenn wir lernen werden Neuronen aktiviert
- Verbindungen werden mit jedem Übungsdurchgang stärker und resistenter gegen Vergessen

→ Ziel beim Lernen: möglichst starke Verbindungen herstellen und wiederholen bevor sie vergessen gehen

Auswendig lernen / Automatisieren



- Fokus auf ein Thema
- kurze, dafür regelmässige Einheiten
- rasche Rückmeldung & nicht raten lassen
- bei Fehlern sofort korrigieren & wiederholen lassen
- → Videos & weitere Lern-Tipps www.mit-kindern-lernen.ch

Beispiel: Voci Lernen

- 5er Pakete lernen
- 1. Wort lesen & Übersetzung (mit Beiwörtern)
- Augen zu & beides laut aus Gedächtnis sagen sich Wort dabei vorstellen
- nach dem 2. Wort, beide Wörter wiederholen, dann 3. Wort dazu
- wenn die ersten drei Wörter sitzen, die beiden anderen dazu mit gleicher Strategie
- bei Fehlern oder Nichterinnern SOFORT nachschauen/vorsagen lassen
- Kontrolle am Schluss schriftlich
- nach dem 1. Paket eine Pause machen, anderes Fach lernen. Danach 1.
 Paket wiederholen und mit 2. Paket starten (wie oben)
- zur Festigung Kärtli mischen und abrufen/aufschreiben/abfragen lassen
 - → Vorteile: kleine Pakete, Abwechslung, rasche Wiederholung, gute Speicherung, Erfolge sichtbar

Selbstständigkeit fördern



Reflexion

Was ist für unser Kind möglicherweise lohnenswert an der Unselbständigkeit?





mit einfachen Dingen/Fächern beginnen

 Hilfe zur Selbsthilfe geben und zu mehr Selbstständigkeit ermutigen

gemeinsam planen

nebeneinander arbeiten

 Elternzeit für selbstständiges Arbeiten schenken

Lehrer informieren

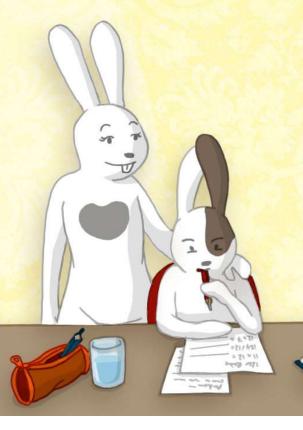


Selbstständigkeit gezielt loben

- Kind für selbstständiges Arbeiten gezielt loben
 - Schön, dass du es alleine versucht hast.
 - Wow, hast du das ganz alleine geschafft?
 - Toll, dass du so selbstständig arbeitest.
- Gezieltes Lob erhöht die Motivation, ein ganz bestimmtes Verhalten zu zeigen







Gemeinsam planen

Zu Beachten:

- Zeiten gegen Ende kürzer & Schwierigkeitsgrad tiefer planen
- Abwechslung einplanen
- Pausen einhalten
- Mitbestimmung zulassen



Planungsfragen

- 1. Was habe ich auf?
- 2. Wie lange brauche ich dafür?
- 3. Welches Material benötige ich?
- 4. Bis wann muss was fertig sein?
- 5. Wann habe ich Zeit dafür?

Beispiel Hausaufgabenplan



□ 5 Minuten Trampolin

□ 10 Minuten Deutschblatt

☐ 3 Minuten Lieblingslied hören

□ 5 Minuten Wörter lernen

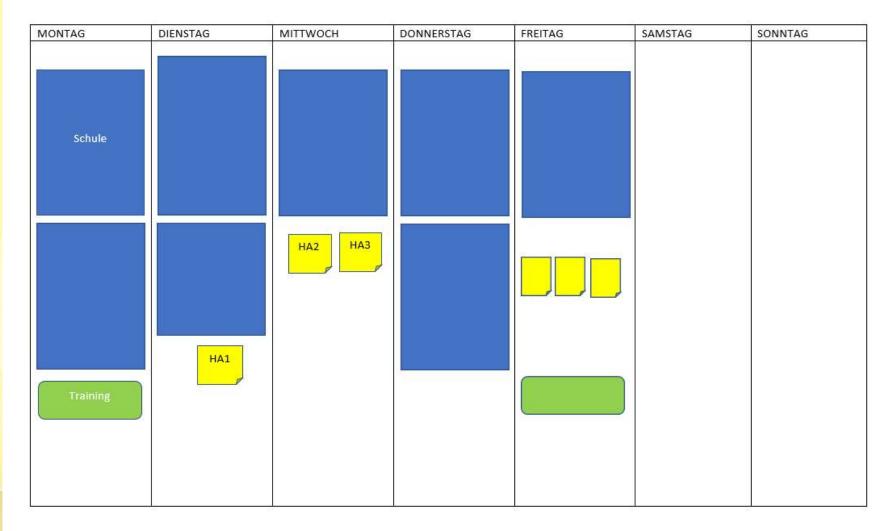
Nach dem Abendessen:
schwierige Stellen im Diktat anschauen

Beispiel HA-Checkliste

- ÜBERLEGEN: Was ist meine Aufgabe? Wiederhole in eigenen Worten
- START: Tief Atmen, Achtung, fertig, los!
- KONTROLLE: Habe ich alles gemacht? Fehler korrigieren
- PAUSE: Kurze Pause einlegen, Bewegen, Musik, Trinken, Konzentrationsübung
- ENDE: Stolz, dass ich mich so gut konzentriert habe, juhui!



Beispiel Wochenplan







Reflexion

Was nehme ich heute mit? Was möchte ich ausprobieren? Was mache ich schon ganz gut?



Vielen Dank fürs Zuhören!

Praxis Laulima www.praxis-laulima.ch



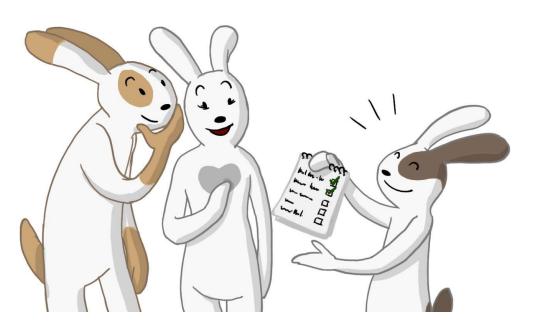
www.mit-kindern-lernen.ch

Mehr zum Thema Selbstvertrauen: www.biber-blog.com

Webseite für Fachpersonen: www.weiterbildung-lerncoaching.ch



Abschluss!



Buchtipps







Fabian Grolimund Mit Kindern lernen

Konkrete Strategien für Eltern 2., unveränderte Auflage



